

Mensin program za darovitu decu

U šabačkim vrtićima i osnovnim školama počela je primena novog Mensinog programa učenja koji podrazumeva razvoj kreativnog i funkcionalnog mišljenja. Program "Nikola Tesla centar sistem učenja" prihvatilo je još osam evropskih država sa razvijenim sistemom školstva.

Gledajući fudbalske utakmice i u razgovoru sa ocem, šestogodišnji Ivan Vikić iz Šapca, naučio je da prepozna zastave dvadesetak država sveta.

To je, prema rečima stručnjaka, pravi primer podsticanja darovitosti u okviru novog programa za čiju primenu se u Šapcu obučava devedeset učitelja i vaspitača.

"Najveća pažnja poklanja se fizičkim i likovnim aktivnostima i motoričkim igrama. Deca to vole i zato lako usvajaju i primenjuju stečena znanja", rekla je vaspitačica Nela Polić.

Ovakvo učenje sprečava poremećaj koncentracije i pažnje, razvija brzo zaključivanje, koordinaciju pokreta i motoriku. Na časovima u nižim razredima osnovne škole deca uče pojmove zamišljajući zvuk i sliku.

"Učiteljica nas je učila kako da prepoznamo velike brojeve. Zamislimo broj i grupišemo po tri cifre. Tako nam je lakše", potvrđuje učenica četvrtog razreda, Maja Jokić.

Razvoj inteligencije i kreativnog mišljenja

Za postizanje boljih efekata neophodno je da se jednako angažuju obe hemisfere mozga - leva u kojoj su centri za rešavanje logičkih operacija i komunikaciju, i desna za učenje, orijentaciju i prepoznavanje.

Zbog toga je od posebne važnosti povezivanje stečenih znanja, uz stalne fizičke aktivnosti.

Mnogo je dece, koja kada se upišu u prvi razred, ne znaju da drže olovku. Radmila Stojićević, jedna od učiteljica koje su pohađale prvi seminar, smatra da su sada časovi drugačiji. Prvaci više igraju, trče, preskaču lastiš.

Veliku ulogu u prepoznavanju sklonosti dece imaju roditelji. „Istraživanja su pokazala da je razvoj neuronske mreže najintenzivniji do pete godine, čak 50 odsto, a do devete se završi formiranje 95 procenata", objasnio je direktor Mense Srbije, dr Ranko Rajović.

"Deo nasleđujemo od roditelja, a deo zavisi od ishrane. Ono što mi možemo dati deci jeste stimulacija, odnosno mogućnost da razviju inteligenciju."

Primena novog programa učenja, uz specifične vežbe, povećava broj neuronskih veza a time i kapacitet mozga za obradu informacija. Projekat je koristan za svu decu, posebno za rano otkrivanje talenata i njihov razvoj.

Preuzeto sa <http://www.roditeljportal.com/vest/opste/mensin-program-za-darovitu-decu.htm>

Izvor RTS **Mali urednički komentar**

U modernoj praksi kod nas, postoje pozitivne tendencije poslednjih nekoliko godina, da se isti principi primenjuju i preporučuju kod habilitacije dece sa Down sindromom kao i kod dece sa drugim smetnjama u razvoj. Preporučujemo roditeljima da se u što nižem uzrastu, najbolje odmah nakon rođenja deteta, uključe u program rane intervencije, nauče metode funkcionalnog i kreativnog učenja i budu aktivni sa decom. Nadamo se da će moderne metode postati opšte prihvaćena praksa.

Verujte u svoje dete. I deca sa Down sindromom su talentovana! To što njihov proces učenja sporiji ne treba da Vas obeshrabri. Uživajte zajedno u igri i učenju.

Kao prikladnu literaturu za čitanje preporučujem Vam

- brošuru "Save the Children" autora profesora Hrnjice na temu .
- Ukoliko niste pročitali na našem websajtu stavljamo u prilogu i tekst [Igre](#) i [Učenje](#)
- [Pregled citata iz stručne literature](#)